

Verificação das competências dos alunos novatos para 2019

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de diferentes gêneros textuais;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto, usando o dicionário, caso necessite;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Capacidade de localizar informações explícitas e implícitas no texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades lingüísticas;
- ✓ Capacidade de elaboração e reelaboração de respostas e idéias adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de diversos gêneros textuais, com utilização correta de sinais de pontuação, regência, concordância, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Identificação e utilização dos elementos estruturais constitutivos de um texto descritivo, narrativo e dissertativo;
- ✓ Capacidade para produzir textos descritivos, narrativos e dissertativos, utilizando os diversos recursos argumentativos e adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade para reconhecer a sintaxe das palavras, estabelecendo diferenciação entre período simples e período composto, concordância, regência e figuras de linguagem;
- ✓ Capacidade para diferenciar complemento verbal de complemento nominal;
- ✓ Reconhecimento de aposto e vocativo;
- ✓ Capacidade de utilização correta dos complementos verbais;
- ✓ Leitura e interpretação de gráficos, mapas, tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Entendimento e aplicabilidade da teoria de conjuntos, em operações e propriedades;
- ✓ Capacidade para operar com polinômios, feixe de retas paralelas e Teorema de Tales;
- ✓ Capacidade para resolver expressões envolvendo potenciação e racionalização;
- ✓ Capacidade para resolver problemas, equações e sistemas de equações de 2º grau;
- ✓ Demonstração de idéia de função e representação gráfica;
- ✓ Aplicabilidade do Teorema de Pitágoras e razões trigonométricas
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas idéias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras

Verificação das competências dos alunos novos para 2019

2º ANO DO ENSINO MÉDIO

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos, verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de diferentes gêneros textuais;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Capacidade de localizar informações explícitas e implícitas no texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades lingüísticas;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de diversos gêneros textuais, com utilização correta de sinais de pontuação, regência, concordância, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Capacidade para identificar as funções da linguagem e os elementos que a constituem em oral e escrita;
- ✓ Capacidade para produzir textos descritivos, narrativos, dissertativos e instrucionais, utilizando os diversos recursos argumentativos e adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade para reconhecer a sintaxe das orações, estabelecendo diferenciação entre coordenação e subordinação;
- ✓ Capacidade para identificar figuras de linguagem;
- ✓ Reconhecer e classificar termos essenciais (sujeito/predicado) de forma contextualizada;
- ✓ Leitura e interpretação de gráficos, mapas, tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade de realizar cálculos e reconhecer gráficos representativos das funções trigonométricas e suas inversas, funções logarítmicas, funções modulares, funções exponenciais e funções quadráticas;
- ✓ Capacidade para operar porcentagem, juros compostos e conjunto dos números reais;
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas idéias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras

Verificação das competências dos alunos novatos para 2019

3º ANO DO ENSINO MÉDIO

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos, verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de diferentes gêneros textuais;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Capacidade de localizar informações explícitas e implícitas no texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades lingüísticas;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de diversos gêneros textuais, com utilização correta de sinais de pontuação, regência, concordância, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Capacidade para identificar as funções da linguagem e os elementos que a constituem em oral e escrita;
- ✓ Capacidade para produzir textos injuntivos, descritivos, narrativos e dissertativos, utilizando os diversos recursos argumentativos e adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade para reconhecer e empregar as classes de palavras;
- ✓ Capacidade de utilizar adequadamente as concordâncias nominal e verbal
- ✓ Capacidade de diferenciar os processos de formação de palavras (composição e derivação);
- ✓ Capacidade para utilizar adequadamente regência verbal e não verbal;
- ✓ Leitura e interpretação de gráficos, mapas, tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade de realizar cálculos e reconhecer matrizes e determinantes;
- ✓ Capacidade para operar com progressões (P.A. e P.G.);
- ✓ Identificação e realização de cálculos combinatório;
- ✓ Capacidade para realizar cálculos com sistemas lineares;
- ✓ Entendimento e noções de probabilidade;
- ✓ Entendimento e aplicação de geometria espacial e geometria espacial de posição;
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas idéias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras