

Verificação das competências dos alunos novos para 2019

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de textos;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto, usando o dicionário, caso necessite;
- ✓ Diferenciação entre as linguagens verbal e não verbal, formal e informal utilizadas pelo locutor em narrativas;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades linguísticas;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de textos narrativos, com utilização correta de sinais de pontuação, concordância, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Identificação e utilização dos elementos estruturais constitutivos da narrativa literária (narrador, ação, personagem, espaço e tempo)
- ✓ Capacidade de produzir textos, utilizando dos diversos recursos argumentativos e adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Identificação e visão geral das classes de palavras (substantivos, adjetivos e artigos);
- ✓ Reconhecimento e utilização dos Sistemas de Numeração Romana e Decimal (até centena de milhões);
- ✓ Leitura de gráficos e tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade para a realização de cálculos do MMC (Mínimo Múltiplo Comum) e MDC (Máximo Divisor Comum);
- ✓ Capacidade para realizar operações com números naturais;
- ✓ Capacidade para resolução de problemas e expressões numéricas envolvendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão;
- ✓ Utilização e aplicação dos conceitos de fração;
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas ideias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras

Verificação das competências dos alunos novatos para 2019

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de textos;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto, usando o dicionário, caso necessite;
- ✓ Diferenciação entre as linguagens verbal e não verbal, formal e informal utilizadas pelo locutor em textos como carta, conto, reportagem etc;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades linguísticas;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de textos, com utilização correta dos sinais de pontuação, concordância, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Identificação e utilização dos elementos estruturais constitutivos da narrativa literária (narrador, ação, personagem, espaço e tempo)
- ✓ Capacidade de produzir textos publicitários e utilização dos diversos recursos argumentativos, adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade de identificação e classificação dos substantivos;
- ✓ Capacidade para empregar adequadamente os adjetivos;
- ✓ Reconhecimento e utilização dos números naturais (sistema de numeração romana e decimal);
- ✓ Capacidade para operar com os números naturais;
- ✓ Leitura de gráficos e tabelas, expressando a relação matemática existente entre as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade de representar e nomear conjuntos;
- ✓ Capacidade de resolução de problemas matemáticos, obedecendo aos critérios da divisibilidade, múltiplos e divisores – cálculos do MMC (Mínimo Múltiplo Comum) e MDC (Máximo Divisor Comum);
- ✓ Operações com números fracionários para resolução de problemas e de expressões;
- ✓ Capacidade de operar com números decimais;
- ✓ Capacidade de resolver expressões numéricas, envolvendo potenciação e a adição, subtração, multiplicação e divisão;
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas ideias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras

Verificação das competências dos **alunos novos para 2019**

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de textos;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto, usando o dicionário, caso necessite;
- ✓ Diferenciação entre as linguagens verbal e não verbal, formal e informal utilizadas pelo locutor em textos publicitário, descritivo, dissertativo;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação e capacidade de fazer inferências entre os fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades linguísticas;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de textos, com utilização correta de sinais de pontuação, concordância, regência, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Identificação e utilização dos elementos estruturais constitutivos da narrativa literária (narrador, ação, personagem, espaço e tempo)
- ✓ Capacidade de produzir textos publicitários ou descritivos, utilizando os diversos recursos argumentativos, adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das idéias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade de reconhecer a morfologia das palavras (verbos, pronomes, adjetivos, substantivo, artigo e advérbio);
- ✓ Capacidade de conjugar adequadamente alguns verbos;
- ✓ Capacidade de fazer diferenciação entre frase, oração e período;
- ✓ Reconhecimento e utilização dos números inteiros, realizando operações da adição, subtração, multiplicação e divisão;
- ✓ Leitura de gráficos e tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade para operar expressões e resolver situação-problema utilizando os números racionais e porcentagem;
- ✓ Identificação e aplicação dos tipos de ângulos e capacidade de realizar operações;
- ✓ Capacidade para resolver problemas de equação de 1º grau e sistemas de equação de 1º grau;
- ✓ Capacidade para resolver problemas envolvendo regra de três;
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas ideias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras

Verificação das competências dos alunos novos para 2019

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)

É com satisfação que apresentamos a relação de competências e proficiências a serem diagnosticadas na avaliação de novos alunos para 2019. Propõe-se também com avaliar a eficácia e a eficiência dos conhecimentos já adquiridos pelo candidato e possivelmente aluno, ou seja, avalia a aprendizagem e a relação que existe entre esta e o aluno, no que se refere à aplicação e vivência de mundo.

Mais que o conhecimento dessas competências e dos parâmetros estabelecidos, a avaliação apresenta indicadores que servirão de apoio à escola no decorrer do ano, visto que a partir dos resultados obtidos verifica-se os casos que requerem um monitoramento constante e uma maior intervenção pedagógica.

Destacamos, particularmente, os conteúdos básicos de cada ano, verificando as proficiências, e levando em consideração aquilo que o aluno já tenha vivenciado no ano anterior àquela que irá cursar.

Competências verificadas:

- ✓ Leitura, interpretação e compreensão de textos;
- ✓ Identificação do sentido de palavras constantes de um texto, usando o dicionário, caso necessite;
- ✓ Diferenciação entre as linguagens verbal e não verbal, formal e informal utilizadas pelo locutor em textos como epistolares, documentais, literários e poéticos;
- ✓ Emissão de opiniões sobre o assunto do texto;
- ✓ Reconhecimento do assunto ou tema central do texto;
- ✓ Identificação dos fatos principais de um texto;
- ✓ Identificação e explicação de significados das diferentes palavras e/ou expressões encontradas no texto;
- ✓ Relações entre variedades linguísticas;
- ✓ Capacidade de localizar informações explícitas e implícitas no texto;
- ✓ Elaboração de respostas adequadas ao contexto;
- ✓ Produção coerente de diversos gêneros textuais, com utilização correta de sinais de pontuação, concordância, regência, paragrafação, utilização das letras maiúsculas e minúsculas e grafia correta das palavras;
- ✓ Identificação e utilização dos elementos estruturais constitutivos da narrativa literária (narrador, ação, personagem, espaço e tempo)
- ✓ Capacidade para produzir textos, utilizando os diversos recursos argumentativos adequando-os à proposta de redação;
- ✓ Organização e exposição das ideias, pensamentos e sentimentos ao redigir textos;
- ✓ Capacidade de fazer análise morfológica das palavras (substantivo, adjetivo, pronome, verbo - noções básicas de tempo e modo - artigo e numeral;
- ✓ Capacidade de reconhecer a transitividade verbal;
- ✓ Capacidade de utilização correta dos complementos verbais;
- ✓ Reconhecimento e utilização dos números reais, realizando operações com porcentagens;
- ✓ Leitura de gráficos e tabelas, expressando a relação matemática com as outras áreas do conhecimento;
- ✓ Capacidade de operar com ângulos complementares e suplementares, e ângulos opostos pelo vértice;
- ✓ Capacidade de operar com polinômios (cálculos algébricos);
- ✓ Capacidade de resolver expressões numéricas, envolvendo potenciação e a adição, subtração, multiplicação e divisão;
- ✓ Utilização e aplicação dos conceitos de produtos notáveis e fatoração
- ✓ Capacidade de identificar elementos e propriedades nos Triângulos e Quadriláteros
- ✓ Representação de dados de formas diversas, sendo capaz de produzir sentidos em leitura de texto matemático.

Para realizar a avaliação, o candidato deverá:

- Chegar com tranquilidade e bem preparado;
- Organizar suas ideias e seu tempo;
- Ler todos os itens com atenção.

Desejamos a todos os candidatos muito sucesso e que nos encontremos em 2019!

Colégio São Geraldo - Rede Pitágoras